

Způsob a kritéria hodnocení zkoušek profilové části MZ v jarním a podzimním zkušebním období 2023 – třída 8B (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ředitelka školy navrhla a zkušební maturitní komise schvaluje následující způsob a kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

1 Český jazyk a literatura – kombinace písemné práce a ústní zkoušky:

Z každé části (formy) zkoušky žák získá hodnocení stupněm prospěchu na škále 1 až 5. V souladu s ustanovením § 24 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

1.1 Písemná práce:

- datum konání: **středa 12. dubna 2023;**
- délka trvání písemné práce (včetně času na volbu zadání): 180 min;
- požadovaný minimální rozsah písemné práce: 350 slov (tolerance 10 %);
- počet zadání, z nichž si žák jedno vybere: 4;
- způsob zápisu písemné práce u intaktních žáků: ručně (perem, propiskou) na listy papíru.

Pomůcky povolené při konání písemné práce z ČJL: Pravidla českého pravopisu, Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, psací potřeby, pravítko, linkovaná podložka.

Způsob hodnocení písemné práce

Písemnou práci hodnotí jeden hodnotitel pověřený ředitelkou školy, který je zároveň jmenován do funkce zkušejícího předmětu český jazyk a literatura v rámci zkušební maturitní komise. Kritéria hodnocení jsou obsažena v Příloze č. 1. **Hranicí úspěšnosti je výsledný stupeň prospěchu 4 (dostatečný), tj. žák musí získat aspoň 8 z 19 bodů.**

1.2 Ústní zkouška:

Při ústní maturitní zkoušce žák využívá pracovní list, který je zároveň zadáním zkoušky. Téma pracovního listu si žák losuje ze seznamu 20 literárních děl, který sestavil ze školního seznamu podle zadaných kritérií. Pracovní list žák dostává po vylosování zadání. Pracovní list obsahuje:

- a) úryvek nebo úryvky z vylosovaného literárního díla,
- b) úryvek z neuměleckého textu (zadání ověřuje znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu).

Kritéria pro sestavení žakovského seznamu děl:

- světová a česká literatura do konce 18. století min. 2 díla,
- světová a česká literatura 19. století min. 3 díla,
- světová literatura 20. a 21. století min. 4 díla,
- česká literatura 20. a 21. století min. 5 děl,
- min. 2 díly musí být v seznamu zastoupena próza, poezie, drama,
- seznam může obsahovat max. 2 díla od jednoho autora.

Struktura zkoušky (oblasti hodnocení) a hodnocené očekávané vědomosti a dovednosti žáka:

1. Analýza uměleckého textu – žák:
 - zasadí úryvek do kontextu celého díla;
 - určí literární druh a žánr;
 - pohovoří o myšlenkovém obsahu díla i konkrétního úryvku;
 - charakterizuje kompoziční výstavbu díla i konkrétního úryvku;
 - charakterizuje jednotlivé syžetové složky díla (námět, téma, motivy, děj, postavy, vypravěče, časoprostor);
 - postihne míru obraznosti textu;
 - analyzuje jazykové prostředky a jejich funkci v textu;
 - u poezie se věnuje také stavbě verše, metru/rytmu, rýmovému schématu, popř. charakterizuje ustálené básnické formy.
2. Literárněhistorický kontext díla – žák:
 - zasadí literární dílo do kontextu autorovy tvorby;
 - uvede charakteristické rysy autorovy tvorby, případně je doloží v textu;
 - zasadí dílo do kontextu literárněhistorického a obecně kulturního;
 - uvede typické rysy literárního směru či literární epochy, v níž dílo vzniklo, a případně je doloží na příkladech z úryvku či z celého díla.
3. Analýza neuměleckého textu – žák:
 - postihne hlavní myšlenky textu a jeho obsah interpretuje;
 - popíše kompoziční výstavbu textu;
 - analyzuje jazykové prostředky užití v textu a posoudí jejich funkčnost vzhledem k dané komunikační situaci;
 - přiřadí text k funkčnímu stylu, rozpozná slohový útvar a užitý slohový postup (slohové postupy).
4. Jazyková kultura mluveného projevu – posuzuje se celková kultivovanost žákova projevu, strukturovanost projevu, jeho argumentační výstavba a soulad výpovědi s jazykovou normou, a to v průběhu celé zkoušky.

Způsob hodnocení ústní zkoušky

Z každé hodnocené oblasti (1–4) získá žák dílčí stupeň prospěchu (známku) s příslušnou vahou. Výsledný stupeň prospěchu se odvozuje od váženého průměru 4 dílčích známek, a to matematickým zaokrouhlením. V případě výsledných průměrů 1,5; 2,5; 3,5 a 4,5 se stupeň prospěchu stanoví zaokrouhlením dolů ve prospěch žáka (viz Přílohu č. 2). **Hranicí úspěšnosti je výsledný stupeň prospěchu 4 (dostatečný).**

Kritéria pro stanovení dílčích známek v jednotlivých hodnocených oblastech:

- **Stupeň 1 (výborný)** – žák ovládá požadované vědomosti, fakta, pojmy, souvislosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi; osvojené poznatky uplatňuje samostatně, tvořivě a systematicky; případné drobné chyby po upozornění opravuje pohotově a správně; myslí logicky a je schopen správně vyřešit zadané otázky; jeho ústní a projev je kultivovaný, přesný a výstižný.
- **Stupeň 2 (chvalitebný)** – odlišnost od stupně 1 spočívá v drobných, nepříliš podstatných nedostatcích žákova výkonu, v jeho menší samostatnosti; zkoušející dává doplňující otázky, na které žák vcelku správně reaguje; drobné chyby po upozornění sám opraví, na navádějící otázky dokáže vcelku správně odpovědět.

- **Stupeň 3 (dobrý)** – žák ovládá požadované vědomosti, fakta, pojmy, souvislosti s jistými, nepříliš podstatnými mezerami; zkoušející je nucen dávat doplňující otázky, na které žák reaguje s výraznějšími chybami; schopnost logického odvození je výrazně horší.
- **Stupeň 4 (dostatečný)** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných vědomostí, pojmů a souvislostí závažnější mezery; není schopen uvažovat systematicky, jeho ústní projev je nevýrazný, nesouvislý, chaotický, není v souladu s jazykovou normou.
- **Stupeň 5 (nedostatečný)** – žák má v požadovaných vědomostech, pojmech a souvislostech závažné mezery; své vědomosti není schopen uplatnit ani s podněty zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, jeho ústní projev je nevýrazný, nesouvislý, chaotický, není v souladu s jazykovou normou.

Oblast hodnocení	Váha dílčí známky
1. Analýza uměleckého textu	5
2. Literárněhistorický kontext	4
3. Analýza neuměleckého textu	2
4. Jazyková kultura mluveného projevu	1

2 Anglický jazyk – kombinace písemné práce a ústní zkoušky:

Z každé části (formy) zkoušky žák získá hodnocení stupněm prospěchu na škále 1 až 5. V souladu s ustanovením § 24 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

2.1 Písemná práce z AJ:

- datum konání: **čtvrtek 13. dubna 2023;**
- délka trvání písemné práce (včetně času na volbu zadání): 90 min;
- požadovaný minimální rozsah písemné práce: 250 slov (tolerance 10 %);
- počet zadání, z nichž si žák jedno vybere: 3 (žák píše jeden souvislý text);
- způsob zápisu písemné práce u intaktních žáků: ručně (perem, propiskou) na listy papíru.

Způsob hodnocení písemné práce

Písemnou práci hodnotí vždy dva hodnotitelé pověřeni ředitelkou školy, jeden z nich je zároveň jmenován do funkce zkoušejícího předmětu anglický jazyk v rámci zkušební maturitní komise. Kritéria hodnocení jsou obsažena v Příloze č. 3. **Hranicí úspěšnosti je výsledný stupeň prospěchu 4 (dostatečný), tj. žák musí získat aspoň 11 z 22 bodů.**

2.2 Ústní zkouška z AJ:

- pracovní list pro ústní zkoušku je složen z 2 úloh vztahujících se ke konkrétnímu tématu, které si žák vylosuje;
- délka přípravy na ústní zkoušku: 15 min;
- délka trvání ústní zkoušky: 15 min.

Téma ústní zkoušky z anglického jazyka si žák losuje z 20 zadaných maturitních témat. Pro práci s textem žák využívá pracovní list s 2 úlohami vztahujícími se k danému tématu; pracovní list žák obdrží po vylosování tématu. Pracovní list tvoří text zadání v angličtině a návodné otázky k textu/textům, formulované rovněž v anglickém jazyce. Dosahovaná úroveň anglického jazyka podle ŠVP je B2+.

Struktura zkoušky (oblasti hodnocení) a hodnocené očekávané vědomosti a dovednosti žáka:

1. Znalost tématu – posuzuje se žákův výkon z hlediska:
 - věcných znalostí,
 - pojetí struktury tématu,
 - širě slovní zásoby vztahující se k tématu.
2. Práce s textem – posuzuje se žákův výkon z hlediska:
 - porozumění textu,
 - vyhledání požadovaných informací v textu,
 - vysvětlení gramatických struktur užitých v textu (jejich tvorbu a užití objasní žák v anglickém jazyce).
3. Jazyková kultura mluveného projevu – posuzuje se žákův výkon z hlediska:
 - plynulosti jeho projevu,
 - gramatické správnosti jeho projevu,
 - schopnosti interakce žáka se zkoušejícím.

Způsob hodnocení ústní zkoušky

V každé hodnocené oblasti (1–3) získává žák body (hodnotí se pouze celými body, nikoli částí bodu). Z celkového součtu bodů získaných v jednotlivých oblastech hodnocení se podle stanovené bodové škály odvozuje výsledný stupeň prospěchu. **Hranicí úspěšnosti je výsledný stupeň prospěchu 4 (dostatečný).**

Oblast hodnocení	Maximální počet bodů
1. Znalost tématu	10
2. Práce s textem + gramatika	10 (5 + 5)
3. Jazyková kultura mluveného projevu	5

Bodová škála

Celkový počet bodů	Úspěšnost v procentech	Výsledný stupeň prospěchu
25–22	100–88 %	výborný
21–19	87–76 %	chvalitebný
18–15	75–60 %	dobrá
14–11	59–44 %	dostatečný
méně než 10	43 % a méně	nedostatečný

Pomůcky povolené při konání PP a ústní zkoušky: tištěný překladový a výkladový slovník; psací potřeby, pravítko, linkovaná podložka.

3 Německý/španělský jazyk – kombinace písemné práce a ústní zkoušky:

Z každé části (formy) zkoušky žák získá hodnocení stupněm prospěchu na škále 1 až 5. V souladu s ustanovením § 24 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

3.1 Písemná práce z NJ/ŠJ:

- datum konání: **úterý 11. dubna 2023;**
- délka trvání písemné práce (včetně času na volbu zadání): 120 min;
- požadovaný rozsah písemné práce: 250 slov (tolerance 10 %);
- počet zadání, z nichž si žák jedno vybere: 2 (žák píše jeden souvislý text);
- způsob zápisu písemné práce u intaktních žáků: ručně (perem, propiskou) na listy papíru.

Způsob hodnocení písemné práce

Písemnou práci hodnotí vždy dva hodnotitelé pověřeni ředitelkou školy, jeden z nich je zároveň jmenován do funkce zkoušejícího předmětu německý/španělský jazyk v rámci zkušební maturitní komise. Kritéria hodnocení jsou obsažena v Příloze č. 3. **Hranicí úspěšnosti je výsledný stupeň prospěchu 4 (dostatečný), tj. žák musí získat aspoň 11 z 22 bodů.**

3.2 Ústní zkouška z NJ/ŠJ:

- pracovní list pro ústní zkoušku je složen z 2 úloh vztahujících se ke konkrétnímu tématu, které si žák vylosuje
 - úloha 1: práce s textem – k textu max. 5 otázek vztahujících se jak k obsahu, slovní zásobě, tak i ke gramatickým jevům vyskytujícím se v textu (cca 5 min),
 - úloha 2: pojednání tématu s návodnými otázkami (cca 10 min);
- délka přípravy na ústní zkoušku: 15 min;
- délka trvání ústní zkoušky: 15 min.

Téma ústní zkoušky z německého/španělského jazyka si žák losuje z 20 zadaných maturitních témat. Pro práci s textem žák využívá pracovní list s 2 úlohami vztahujícími se k danému tématu; pracovní list žák obdrží po vylosování tématu. Pracovní list tvoří text zadání a návodné otázky k textu/textům, vše je formulované v daném cizím jazyce. Dosahovaná úroveň jazyka podle ŠVP je B1.

Struktura zkoušky (oblastí hodnocení) a hodnocené očekávané vědomosti a dovednosti žáka:

1. Pojednání tématu – posuzuje se žákův výkon z hlediska:
 - vlastního pojetí tématu, vzhledu do tématu,
 - myšlenkového uspořádání mluveného projevu,
 - šíře slovní zásoby vztahující se k tématu.
2. Práce s textem – posuzuje se žákův výkon z hlediska:
 - porozumění textu,
 - schopnosti reprodukce textu a vyhledání informací v něm,
 - orientace v gramatických strukturách užitých v textu.
3. Jazyková kultura mluveného projevu – posuzuje se žákův výkon z hlediska:
 - plynulosti projevu žáka,
 - gramatické správnosti projevu žáka,
 - použité slovní zásoby a přesnosti ve vyjadřování,
 - schopnosti jeho interakce se zkoušejícím,
 - správné výslovnosti.

Způsob hodnocení ústní zkoušky

V každé hodnocené oblasti (1–3) získává žák body (hodnotí se pouze celými body, nikoli částí bodu). Z celkového součtu bodů získaných v jednotlivých oblastech hodnocení se podle stanovené bodové škály odvozuje výsledný stupeň prospěchu. **Hranicí úspěšnosti je výsledný stupeň prospěchu 4 (dostatečný).**

Oblast hodnocení	Maximální počet bodů
1 Pojednání tématu	10
2 Práce s textem	10
3 Jazyková kultura mluveného projevu	5

Bodová škála

Celkový počet bodů	Úspěšnost v procentech	Výsledný stupeň prospěchu
25–22	100–88 %	výborný
21–19	87–76 %	chvalitebný
18–15	75–60 %	dobrý
14–11	59–44 %	dostatečný
méně než 10	43 % a méně	nedostatečný

Pomůcky povolené při konání PP a ústní zkoušky: tištěný překladový a výkladový slovník, popř. atlas, mapy; psací potřeby, pravítko, linkovaná podložka.

4 Ústní zkouška z dalších předmětů profilové části (matematika, zeměpis, dějepis, fyzika, chemie, biologie, společenské vědy, informační a komunikační technologie, výtvarná výchova):

Způsob hodnocení

Z každé zkoušky žák obdrží stupeň prospěchu (známku). **Hranicí úspěšnosti je výsledný stupeň prospěchu 4 (dostatečný).**

Kritéria hodnocení pro jednotlivé stupně prospěchu:

- **Stupeň 1 (výborný)** – žák ovládá vědomosti, pojmy a souvislosti týkající se maturitního tématu uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově a přesně odpovídá na dotazy členů maturitní komise.
- **Stupeň 2 (chvalitebný)** – žák ovládá vědomosti, pojmy a souvislosti týkající se maturitního tématu z větší části uceleně, přesně a úplně. Na dotazy členů maturitní komise odpovídá většinou správně, popř. s malými nedostatky.
- **Stupeň 3 (dobrý)** – žák má mezery v ucelenosti vědomostí, pojmů a souvislostí týkajících se maturitního tématu. V odpovědích na dotazy členů maturitní komise se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správné jen částečně nebo na základě pomoci člena komise.
- **Stupeň 4 (dostatečný)** – žák má větší mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných vědomostí, pojmů a souvislostí týkajících se maturitního tématu; není schopen uvažovat systematicky a logicky, na některé dotazy nedokáže správně odpovědět.
- **Stupeň 5 (nedostatečný)** – žák má v požadovaných vědomostech, pojmech a souvislostech týkajících se maturitního tématu závažné mezery. V jeho odpovědích na dotazy členů komise převažují nedostatky, na většinu dotazů žák správnou odpověď nezná.

Společná ustanovení pro zkoušky profilové části MZ

Při konání maturitní zkoušky není žákům dovoleno používat mobilní telefony a jiné elektronické komunikační prostředky, pokud to povaha a zadání zkoušky přímo nevyžaduje (zkouška z ICT). Při konání písemných prací profilové části maturitní zkoušky je zakázána vzájemná komunikace mezi žáky.

V případě, že žák při zkoušce použije nepovolené pomůcky nebo jinak vážně naruší průběh zkoušky, může být ze zkoušky vyloučen a jeho zkouška bude hodnocena stupněm prospěchu nedostatečný.

Předmětem hodnocení písemné práce je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, není tedy předmětem hodnocení.

Praha 31. březen 2023

Předsedkyně zkušební maturitní komise: Mgr. Lyachová Gabriela

Místopředseda zkušební maturitní komise: Mgr. Jana Maláčková

Třídní učitel: Mgr. Petr Kuba